Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Профиль	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Институт	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы			
		1	2	3	4
СРС	485 Часы	132	127	111	115
Лабораторные работы	82 Часы	12	17	33	20
Зачет	0 Часы				
Экзамен	9 Часы				9

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	16

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Лабораторные работы	Зачет	Экзамен	Всего
1	Раздел 1 Бытовая сфера общения.					
2	Тема 1.1. About Myself. My Family					
3	Тема 1.1.1 About Myself. Pronouns.	4 Часы				4 Часы
4	Тема 1.1.2 About Myself. To be	4 Часы				4 Часы
5	Тема 1.1.3 My Family.To be	4 Часы				4 Часы
6	Тема 1.1.4 My Family. Have/has got	4 Часы				4 Часы
7	Тема 1.2. My Flat					
8	Тема 1.2.1 My Flat. There is/are	4 Часы				4 Часы
9	Тема 1.2.2 My Flat. Present Simple.Types of questions.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
10	Тема 1.2.3 My Flat. Present Continuous.Types of questions	6 Часы				6 Часы
11	Тема 1.2.4 My Flat. Present Simple vs Present Continuous	6 Часы				6 Часы
12	Тема 1.2.5 My Flat. Present Simple, PresentContinuous in the future meaning	6 Часы				6 Часы
13	Тема 1.3. Seasons and Weather					
14	Тема 1.3.1 Seasons and Weather. Future Simple	5 Часы	1 Часы			6 Часы
15	Тема 1.3.2 Seasons and Weather.Future Simple, clauses	6 Часы				6 Часы
16	Тема 1.3.3 Seasons and Weather.Future actions.	5 Часы	1 Часы			6 Часы
17	Тема 1.3.4 Seasons and Weather. Grammar Revision	6 Часы				6 Часы
18	Тема 1.3.5 Final Grammar Test .Зачет	6 Часы				6 Часы
19	Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения.					
20	Тема 2.1. My Working Day					
21	Тема 2.1.1 My Working Day.Past Simple.	5 Часы	1 Часы			6 Часы
22	Тема 2.1.2 My Working Day.Past Simple.Regular and Irregular Verbs	4 Часы				4 Часы
23	Тема 2.1.3 My Working Day.Past Simple,training	4 Часы				4 Часы
24	Тема 2.1.4 My Working Day. Past Simple.Types of questions	3 Часы	1 Часы			4 Часы
25	Тема 2.2 My Meals					

26	Тема 2.2.1 My Meals. Past Continuous	3 Часы	1 Часы			4 Часы
27	Тема 2.2.2 My Meals.Past Continuous. Types of questions	4 Часы				4 Часы
28	Тема 2.2.3 My Meals. Past Simple vs Past Continuous	5 Часы	1 Часы			6 Часы
29	Тема 2.2.4 My Meals Past Simple vs Past Continuous	4 Часы				4 Часы
30	Тема 2.3. Higher Education in Russia					
31	Тема 2.3.1 Higher Education in Russia.Present Perfect	3 Часы	1 Часы			4 Часы
32	Тема 2.3.2 Higher Education in Russia.Present Perfect.Types of questions	3 Часы	1 Часы			4 Часы
33	Тема 2.3.3 Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple	3 Часы	1 Часы			4 Часы
34	Тема 2.3.4 Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple	4 Часы				4 Часы
35	Тема 2.3.5 Higher Education in Russia. Present Perfect Continuous	4 Часы				4 Часы
36	Тема 2.4 My University					
37	Тема 2.4.1 My University.Present Perfect Continuous	3 Часы	1 Часы			4 Часы
38	Тема 2.4.2 My University.Past Perfect	3 Часы	1 Часы			4 Часы
39	Тема 2.4.3 My University. Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту	4 Часы				4 Часы
40	Тема 2.4.4 Final Grammar Test.Зачет	4 Часы				4 Часы
41	Раздел 3 Социально-культурная сфера общения					
42	Тема 3.1. Travelling					
43	Тема 3.1.1 Travelling.Active Voice Tenses.Revision	3 Часы	1 Часы			4 Часы
44	Тема 3.1.2 Travelling.Active Voice Tenses.Revision	3 Часы				3 Часы
45	Тема 3.1.3 Travelling.Active Voice Tenses.Revision	3 Часы				3 Часы
46	Тема 3.1.4 Travelling.Passive Voice. Simple.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
47	Тема 3.1.5 Travelling Passive Voice.Continuous.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
48	Тема 3.1.6 Travelling.Passive Voice. Perfect.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
49	Тема 3.2 Health.Medicine.					
50	Тема 3.2.1 Health.Medicine.Passive Voice.Questions	4 Часы				4 Часы
51	Тема 3.2.2 Health.Medicine.Passive Voice. Negative forms	3 Часы				3 Часы
52	Тема 3.2.3 Health.Medicine.Passive Voice .Revision.	3 Часы				3 Часы
53	Тема 3.2.4 Health.Medicine.Passive Voice .Revision.	3 Часы				3 Часы
54	Тема 3.2.5 Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could	2 Часы	1 Часы			3 Часы
55	Тема 3.2.6 Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could	3 Часы				3 Часы
56	Тема 3.3 Environment					
57	Тема 3.3.1 Environment.Can.Could	3 Часы				3 Часы
58	Тема 3.3.2 Environment.Can.Could	3 Часы				3 Часы
59	Тема 3.3.3 Environment. Modal equivalents. To be able to	2 Часы	1 Часы			3 Часы
60	Тема 3.3.4 Environment. Modal equivalents. To be able to	2 Часы	1 Часы			3 Часы
61	Тема 3.3.5 Environment. Modal equivalents. To be able to	2 Часы	1 Часы			3 Часы
62	Тема 3.4 The Internet					
63	Тема 3.4.1 The Internet. Passive Voice.Revision	4 Часы				4 Часы
64	Тема 3.4.2 The Internet. Passive Voice.Revision	3 Часы				3 Часы
65	Тема 3.4.3 The Internet.Can, could, be able to. Revision	2 Часы	1 Часы			3 Часы
66	Тема 3.4.4 The Internet.Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту.	3 Часы				3 Часы
67	Тема 3.4.5 Final Grammar Test.	2 Часы				2 Часы
68	Тема 3.4.6 Зачет	3 Часы				3 Часы
69	Раздел 4 Профессиональная сфера общения					
70	Тема 4.1 General Description of a Ship.					
71	Тема 4.1.1 General Description of a Ship.Modal Verbs. Must	3 Часы	1 Часы			4 Часы
72	Тема 4.1.2 General Description of a Ship. Mustn't	4 Часы				4 Часы
73	Тема 4.1.3 General Description of a Ship. Needn't	3 Часы	1 Часы			4 Часы
74	Тема 4.1.4 General Description of a Ship. Have to	2 Часы	1 Часы			3 Часы

75	Тема 4.1.5 General Description of a Ship.Modal Equivalents. Has to	3 Часы				3 Часы
76	Тема 4.2 Types of Vessels.					
77	Тема 4.2.1 Types of Vessels.Modal equivalents.Had to	3 Часы	1 Часы			4 Часы
78	Тема 4.2.2 Types of Vessels.Modal equivalents. Had to	4 Часы				4 Часы
79	Тема 4.2.3 Types of Vessels. Modal Verbs. Should	2 Часы	1 Часы			3 Часы
80	Тема 4.2.4 Types of vessels.Modal Verbs. May	2 Часы	1 Часы			3 Часы
81	Тема 4.2.5 Types of Vessels. Modal Verbs. Might	4 Часы				4 Часы
82	Тема 4.3 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic					
83	Тема 4.3.1 Personal Safety Instruction.Gerund	4 Часы				4 Часы
84	Тема 4.3.2 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Infinitive	4 Часы				4 Часы
85	Тема 4.3.3 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. May/Might	3 Часы	1 Часы			4 Часы
86	Тема 4.3.4 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Gerund. Infinitive	3 Часы				3 Часы
87	Тема 4.3.5 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Conditionals. Type I	3 Часы				3 Часы
88	Тема 4.4 Employment Contract of a Ship Mechanic					
89	Тема 4.4.1 Employment Contract of a Ship Mechanic .Conditionals. Type II	4 Часы				4 Часы
90	Тема 4.4.2 Employment Contract of a Ship Mechanic. Gerund and Infinitive.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
91	Тема 4.4.3 Employment Contract of a Ship Mechanic Conditional Type III. Grammar Revision. Подготовка к итоговому тесту	4 Часы				4 Часы
92	Тема 4.4.4 Final Grammar Test	2 Часы				2 Часы
93	Тема 4.4.5 Зачет	4 Часы				4 Часы
94	Раздел 5 Технический английский язык Двигатель внутреннего сгорания.					
95	Тема 5.1 Internal Combustion Engines					
96	Тема 5.1.1 Internal Combustion Engines.Введение НЛЕ	3 Часы	1 Часы			4 Часы
97	Тема 5.1.2 Internal Combustion Engines.Работа с текстом.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
98	Тема 5.1.3 Internal Combustion Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2 Часы	1 Часы			3 Часы
99	Тема 5.1.4 Internal Combustion Engines. A Lexical Test	3 Часы	1 Часы			4 Часы
100	Тема 5.1.5 Internal Combustion Engine. Обсуждение текста .Работа с диалогом	2 Часы	1 Часы			3 Часы
101	Тема 5.1.6 Infinitives.Different forms	3 Часы				3 Часы
102	Тема 5.2 Types of Diesel Engines					
103	Тема 5.2.1 Types of Diesel Engines. Введение НЛЕ.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
104	Тема 5.2.2 Types of Diesel Engines.Работа с текстом.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
105	Тема 5.2.3 Types of Diesel Engines.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2 Часы	1 Часы			3 Часы
106	Тема 5.2.4 Types of Diesel Engines.A Lexical Test.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
107	Тема 5.2.5 Types of Diesel Engines.Обсуждение текста. Работа с диалогом.	3 Часы				3 Часы
108	Тема 5.2.6 Infinitives. Different forms. Выполнение упражнений	3 Часы				3 Часы
109	Тема 5.3. Principal Stationary Parts.					
110	Тема 5.3.1 Principal Stationary Parts. Работа с текстом.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
111	Тема 5.3.2 Principal Stationary Parts. Работа с текстом.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
112	Тема 5.3.3 Principal Stationary Parts. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
113	Тема 5.3.4 Principal Stationary Parts. A Lexical Test. Обсуждение текста	3 Часы	1 Часы			4 Часы
114	Тема 5.3.5 Principal Stationary Parts. Работа с диалогом.Infinitives.Revision	3 Часы	1 Часы			4 Часы
115	Тема 5.4 Principal Moving Components					
116	Тема 5.4.1 Principal Moving Components. Введение НЛЕ.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
117	Тема 5.4.2 Principal Moving Components.Работа с текстом	2 Часы	1 Часы			3 Часы

118	Тема 5.4.3 Principal Moving Components. выполнение лексико-грамматических упражнений.Обсуждение текста.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
119	Тема 5.4.4 Principal Moving Components.A Lexical Test.Подготовка к итоговому тесту.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
120	Final Test. Зачет.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
121	Раздел 6 Технический английский язык.Основные системы дизельного двигателя.					
122	Тема 6.1 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Обсуждение тем докладов					
123	Тема 6.1.1 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Введение НЛЕ.Обсуждение тем докладов	2 Часы	1 Часы			3 Часы
124	Тема 6.1.2 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Работа с текстом. Обсуждение тем докладов	2 Часы	1 Часы			3 Часы
125	Тема 6.1.3 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Выполнение грамматических упражнений.Обсуждение тем докладов.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
126	Тема 6.1.4 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Обсуждение текста.Обсуждение тем докладов.	2,75 Часы				2,75 Часы
127	Тема 6.1.5 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с диалогом.Обсуждение тем докладов.	2,5 Часы				2,5 Часы
128	Тема 6.1.6 Gerund.Different forms. Выполнение упражнений.Обсуждение тем докладов	2,5 Часы				2,5 Часы
129	Тема 6.1.7 Перевод технического текста. Обсуждение тем докладов	2,25 Часы				2,25 Часы
130	Тема 6.2 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling					
131	Тема 6.2.1 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Введение НЛЕ.Обсуждение тем докладов.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
132	Тема 6.2.2 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling.Работа с текстом.Обсуждение тем докладов	2 Часы	1 Часы			3 Часы
133	Тема 6.2.3 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Обсуждение тем докладов.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
134	Тема 6.2.4 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. A Lexical Test. Обсуждение текста.Обсуждение тем докладов.	2,75 Часы				2,75 Часы
135	Тема 6.2.5 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling.Работа с диалогом.Обсуждение тем докладов.	2,5 Часы				2,5 Часы
136	Тема 6.2.6 Participles. Теория. Выполнение упражнений.Обсуждение тем докладов.	2,5 Часы				2,5 Часы
137	Тема 6.2.7 Презентации докладов студентов.	2,25 Часы				2,25 Часы
138	Тема 6.3 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.					
139	Тема 6.3.1 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Введение НЛЕ.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
140	Тема 6.3.2 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Работа с текстом	2 Часы	1 Часы			3 Часы
141	Тема 6.3.3 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
142	Тема 6.3.4 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.A Lexical Test.Обсуждение текста.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
143	Тема 6.3.5 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Работа с диалогом.	2,5 Часы				2,5 Часы
144	Тема 6.3.6 Gerund. Participles. Выполнений упражнений	2,5 Часы				2,5 Часы
145	Тема 6.4 Engine Maintenance: in the Engine Room.					
146	Тема 6.4.1 Engine Maintenance: in the Engine Room.Введение НЛЕ.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
147	Тема 6.4.2 Engine Maintenance: in the Engine Room.Работа с текстом.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
148	Тема 6.4.3 Engine Maintenance: in the Engine Room.Выполнение грамматических упражнений.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
149	Тема 6.4.4 Engine Maintenance: in the Engine Room. A Lexical Test. Обсуждение текста.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
150	Тема 6.4.5 Infinitive.Gerund. Participles. Revision. Подготовка к итоговому тесту	2,5 Часы				2,5 Часы
151	Тема 6.4.6 Final Test. Зачет	2,5 Часы				2,5 Часы

152	Раздел 7 Технический английский язык. Судовой котел.Рефрижераторные установки.Дизельное топливо.					
153	Тема 7.1 The Boiler					
154	Тема 7.1.1 The Boiler. Введение НЛЕ.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
155	Тема 7.1.2 The Boiler. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражненйи	3 Часы	1 Часы			4 Часы
156	Тема 7.1.3 The Boiler. A Lexical Test. Обсуждение текста.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
157	Тема 7.1.4 The Boiler. работа с диалогом.Перевод технического текста.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
158	Тема 7.2 The Boiler Furnace					
159	Тема 7.2.1 The Boiler Furnace.Введение НЛЕ.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
160	Тема 7.2.2 The Boiler Furnace.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
161	Тема 7.2.3 The Boiler Furnace. A Lexical Test. Обсуждение текста.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
162	Тема 7.2.4 The Boiler Furnace. Работа с диалогом. Перевод технического текста.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
163	Тема 7.3 The Ship Refrigeration Plant.					
164	Тема 7.3.1 The Ship Refrigeration Plant.Введение НЛЕ.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
165	Тема 7.3.2 The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
166	Тема 7.3.3 The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4 Часы				4 Часы
167	Тема 7.3.4 The Ship Refrigeration Plant.Работа с диалогом. Перевод технического текста.	4 Часы				4 Часы
168	Тема 7.4 Marine Diesel Fuel.					
169	Тема 7.4.1 Marine Diesel Fuel. Введение НЛЕ.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
170	Тема 7.4.2 Marine Diesel Fuel. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматическихупражнений.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
171	Тема 7.4.3 Marine Diesel Fuel. A Lexiacal Test. Обсуждение текста.	4 Часы				4 Часы
172	Тема 7.4.4 Marine Diesel Fuel. Работа с диалогом.	4 Часы				4 Часы
173	Тема 7.4.5 Перевод технического текста.Подготовка к итоговому тесту.	4 Часы				4 Часы
174	Тема 7.4.6 Final test. Зачет	4 Часы				4 Часы
175	Раздел 8 Технический английский язык Дизельное топливо.Бункеровка.Докование.					
176	Тема 8.1 Problems Caused by Poor Grade Fuel.					
177	Тема 8.1.1 Problems Caused by Poor Grade Fuel. Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5 Часы	1 Часы			6 Часы
178	Тема 8.1.2 Problems Caused by Poor Grade Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.	5 Часы	1 Часы			6 Часы
179	Тема 8.1.3 Problems Caused by Poor Grade Fuel. Работа с диалогом.Выбор темы проекта.	5 Часы	1 Часы			6 Часы
180	Тема 8.2 Fuel Oil Treatment System.					
181	Тема 8.2.1 Fuel Oil Treatment System.Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4 Часы	1 Часы			5 Часы
182	Тем 8.2.2 Fuel Oil Treatment System.A Lexical Test. Обсуждение текста.	4 Часы	1 Часы			5 Часы
183	Тема 8.2.3 Fuel Oil Treatment System.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.	4 Часы				4 Часы
184	Тема 8.3 Bunkering Process.					
185	Тема 8.3.1 Bunkering Process.Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4 Часы	1 Часы			5 Часы
186	Тема 8.3.2 Bunkering Process.A Lexical Test. Обсуждение текста.	4 Часы	1 Часы			5 Часы
187	Тема 8.3.3 Bunkering Process.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.	4 Часы				4 Часы
188	Тема 8.4 Dry Docking					
189	Тема 8.4.1 Dry Docking Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5 Часы	1 Часы			6 Часы
190	Тема 8.4.2 Dry Docking. A Lexical Test. Обсуждение текста.	4 Часы				4 Часы

191	Тема 8.4.3 Dry Docking. Работа с диалогом. Обсуждение тем проектов.Подготовка к итоговому тесту.	4 Часы				4 Часы
192	Тема 8.4.4 Final Test.Защита проектов.	3 Часы				3 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Бытовая сфера общения.	
2	Тема 1.1. About Myself. My Family	
3	Тема 1.1.1 About Myself. Pronouns.	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
4	Тема 1.1.2 About Myself. To be	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
5	Тема 1.1.3 My Family.To be	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
6	Тема 1.1.4 My Family. Have/has got	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
7	Тема 1.2. My Flat	
8	Тема 1.2.1 My Flat. There is/are	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
9	Тема 1.2.2 My Flat. Present Simple.Types of questions.	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
10	Тема 1.2.3 My Flat. Present Continuous.Types of questions	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
11	Тема 1.2.4 My Flat. Present Simple vs Present Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
12	Тема 1.2.5 My Flat. Present Simple, PresentContinuous in the future meaning	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
13	Тема 1.3. Seasons and Weather	
14	Тема 1.3.1 Seasons and Weather. Future Simple	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
15	Тема 1.3.2 Seasons and Weather.Future Simple, clauses	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
16	Тема 1.3.3 Seasons and Weather.Future actions.	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
17	Тема 1.3.4 Seasons and Weather. Grammar Revision	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
18	Тема 1.3.5 Final Grammar Test .Зачет	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
19	Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения.	
20	Тема 2.1. My Working Day	
21	Тема 2.1.1 My Working Day.Past Simple.	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)

22	Тема 2.1.2 My Working Day.Past Simple.Regular and Irregular Verbs	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
23	Тема 2.1.3 My Working Day.Past Simple,training	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
24	Тема 2.1.4 My Working Day. Past Simple.Types of questions	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
25	Тема 2.2 My Meals	
26	Тема 2.2.1 My Meals. Past Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
27	Тема 2.2.2 My Meals.Past Continuous. Types of questions	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
28	Тема 2.2.3 My Meals. Past Simple vs Past Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
29	Тема 2.2.4 My Meals Past Simple vs Past Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
30	Тема 2.3. Higher Education in Russia	
31	Тема 2.3.1 Higher Education in Russia.Present Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
32	Тема 2.3.2 Higher Education in Russia.Present Perfect.Types of questions	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
33	Тема 2.3.3 Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
34	Тема 2.3.4 Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
35	Тема 2.3.5 Higher Education in Russia. Present Perfect Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
36	Тема 2.4 My University	
37	Тема 2.4.1 My University.Present Perfect Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
38	Тема 2.4.2 My University.Past Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
39	Тема 2.4.3 My University. Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
40	Тема 2.4.4 Final Grammar Test.Зачет	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
41	Раздел 3 Социально-культурная сфера общения	
42	Тема 3.1. Travelling	
43	Тема 3.1.1 Travelling.Active Voice Tenses.Revision	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
44	Тема 3.1.2 Travelling.Active Voice Tenses.Revision	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)

45	Тема 3.1.3 Travelling.Active Voice Tenses.Revision	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
46	Тема 3.1.4 Travelling.Passive Voice. Simple.	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
47	Тема 3.1.5 Travelling Passive Voice.Continuous.	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
48	Тема 3.1.6 Travelling.Passive Voice. Perfect.	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
49	Тема 3.2 Health.Medicine.	
50	Тема 3.2.1 Health.Medicine.Passive Voice.Questions	УК-4.(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
51	Тема 3.2.2 Health.Medicine.Passive Voice. Negative forms	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
52	Тема 3.2.3 Health.Medicine.Passive Voice .Revision.	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
53	Тема 3.2.4 Health.Medicine.Passive Voice .Revision.	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
54	Тема 3.2.5 Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
55	Тема 3.2.6 Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
56	Тема 3.3 Environment	
57	Тема 3.3.1 Environment.Can.Could	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
58	Тема 3.3.2 Environment.Can.Could	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
59	Тема 3.3.3 Environment. Modal equivalents. To be able to	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
60	Тема 3.3.4 Environment. Modal equivalents. To be able to	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
61	Тема 3.3.5 Environment. Modal equivalents. To be able to	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
62	Тема 3.4 The Internet	
63	Тема 3.4.1 The Internet. Passive Voice.Revision	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
64	Тема 3.4.2 The Internet. Passive Voice.Revision	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
65	Тема 3.4.3 The Internet.Can, could, be able to. Revision	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
66	Тема 3.4.4 The Internet.Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту.	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)

67	Тема 3.4.5 Final Grammar Test.	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
68	Тема 3.4.6 Зачет	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
69	Раздел 4 Профессиональная сфера общения	
70	Тема 4.1 General Description of a Ship.	
71	Тема 4.1.1 General Description of a Ship.Modal Verbs. Must	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
72	Тема 4.1.2 General Description of a Ship. Mustn't	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
73	Тема 4.1.3 General Description of a Ship. Needn't	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
74	Тема 4.1.4 General Description of a Ship. Have to	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
75	Тема 4.1.5 General Description of a Ship.Modal Equivalents. Has to	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
76	Тема 4.2 Types of Vessels.	
77	Тема 4.2.1 Types of Vessels.Modal equivalents.Had to	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
78	Тема 4.2.2 Types of Vessels.Modal equivalents. Had to	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
79	Тема 4.2.3 Types of Vessels. Modal Verbs. Should	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
80	Тема 4.2.4 Types of vessels.Modal Verbs. May	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
81	Тема 4.2.5 Types of Vessels. Modal Verbs. Might	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
82	Тема 4.3 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic	
83	Тема 4.3.1 Personal Safety Instruction.Gerund	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
84	Тема 4.3.2 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Infinitive	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
85	Тема 4.3.3 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. May/Might	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
86	Тема 4.3.4 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Gerund. Infinitive	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
87	Тема 4.3.5 Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Conditionals. Type I	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
88	Тема 4.4 Employment Contract of a Ship Mechanic	
89	Тема 4.4.1 Employment Contract of a Ship Mechanic .Conditionals. Type II	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)

90	Тема 4.4.2 Employment Contract of a Ship Mechanic. Gerund and Infinitive.	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
91	Тема 4.4.3 Employment Contract of a Ship Mechanic Conditional Type III. Grammar Revision. Подготовка к итоговому тесту	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
92	Тема 4.4.4 Final Grammar Test	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
93	Тема 4.4.5 Зачет	УК-4(ИДК: УК-4 З.1;УК-4 З.2;УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.2;УК-4 В.1;)
94	Раздел 5 Технический английский язык Двигатель внутреннего сгорания.	
95	Тема 5.1 Internal Combustion Engines	
96	Тема 5.1.1 Internal Combustion Engines.Введение НЛЕ	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
97	Тема 5.1.2 Internal Combustion Engines.Работа с текстом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
98	Тема 5.1.3 Internal Combustion Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
99	Тема 5.1.4 Internal Combustion Engines. A Lexical Test	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
100	Тема 5.1.5 Internal Combustion Engine. Обсуждение текста .Работа с диалогом	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
101	Тема 5.1.6 Infinitives.Different forms	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
102	Тема 5.2 Types of Diesel Engines	
103	Тема 5.2.1 Types of Diesel Engines. Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
104	Тема 5.2.2 Types of Diesel Engines.Работа с текстом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
105	Тема 5.2.3 Types of Diesel Engines.Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
106	Тема 5.2.4 Types of Diesel Engines.A Lexical Test.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
107	Тема 5.2.5 Types of Diesel Engines.Обсуждение текста. Работа с диалогом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
108	Тема 5.2.6 Infinitives. Different forms. Выполнение упражнений	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
109	Тема 5.3. Principal Stationary Parts.	
110	Тема 5.3.1 Principal Stationary Parts. Работа с текстом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
111	Тема 5.3.2 Principal Stationary Parts. Работа с текстом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
112	Тема 5.3.3 Principal Stationary Parts. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)

113	Тема 5.3.4 Principal Stationary Parts. A Lexical Test. Обсуждение текста	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
114	Тема 5.3.5 Principal Stationary Parts. Работа с диалогом.Infinitives.Revision	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
115	Тема 5.4 Principal Moving Components	
116	Тема 5.4.1 Principal Moving Components. Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
117	Тема 5.4.2 Principal Moving Components.Работа с текстом	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
118	Тема 5.4.3 Principal Moving Components. выполнение лексико-грамматических упражнений.Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
119	Тема 5.4.4 Principal Moving Components.A Lexical Test.Подготовка к итоговому тесту.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
120	Final Test. Зачет.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
121	Раздел 6 Технический английский язык.Основные системы дизельного двигателя.	
122	Тема 6.1 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Обсуждение тем докладов	
123	Тема 6.1.1 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Введение НЛЕ.Обсуждение тем докладов	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
124	Тема 6.1.2 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Работа с текстом. Обсуждение тем докладов	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
125	Тема 6.1.3 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.Выполнение грамматических упражнений.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
126	Тема 6.1.4 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Обсуждение текста.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
127	Тема 6.1.5 Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с диалогом.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
128	Тема 6.1.6 Gerund.Different forms. Выполнение упражнений.Обсуждение тем докладов	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
129	Тема 6.1.7 Перевод технического текста. Обсуждение тем докладов	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
130	Тема 6.2 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling	
131	Тема 6.2.1 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Введение НЛЕ.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.3;)
132	Тема 6.2.2 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling.Работа с текстом.Обсуждение тем докладов	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
133	Тема 6.2.3 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
134	Тема 6.2.4 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. A Lexical Test. Обсуждение текста.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)

135	Тема 6.2.5 Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling.Работа с диалогом.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
136	Тема 6.2.6 Participles. Теория. Выполнение упражнений.Обсуждение тем докладов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
137	Тема 6.2.7 Презентации докладов студентов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
138	Тема 6.3 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.	
139	Тема 6.3.1 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
140	Тема 6.3.2 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Работа с текстом	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
141	Тема 6.3.3 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
142	Тема 6.3.4 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.A Lexical Test.Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
143	Тема 6.3.5 Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.Работа с диалогом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
144	Тема 6.3.6 Gerund. Participles. Выполнений упражнений	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
145	Тема 6.4 Engine Maintenance: in the Engine Room.	
146	Тема 6.4.1 Engine Maintenance: in the Engine Room.Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
147	Тема 6.4.2 Engine Maintenance: in the Engine Room.Работа с текстом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
148	Тема 6.4.3 Engine Maintenance: in the Engine Room.Выполнение грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
149	Тема 6.4.4 Engine Maintenance: in the Engine Room. A Lexical Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
150	Тема 6.4.5 Infinitive.Gerund. Participles. Revision. Подготовка к итоговому тесту	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
151	Тема 6.4.6 Final Test. Зачет	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
152	Раздел 7 Технический английский язык. Судовой котел.Рефрижераторные установки.Дизельное топливо.	
153	Тема 7.1 The Boiler	
154	Тема 7.1.1 The Boiler. Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
155	Тема 7.1.2 The Boiler. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражненйи	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
156	Тема 7.1.3 The Boiler. A Lexical Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)

157	Тема 7.1.4 The Boiler. работа с диалогом.Перевод технического текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
158	Тема 7.2 The Boiler Furnace	
159	Тема 7.2.1 The Boiler Furnace.Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
160	Тема 7.2.2 The Boiler Furnace.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
161	Тема 7.2.3 The Boiler Furnace. A Lexical Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
162	Тема 7.2.4 The Boiler Furnace. Работа с диалогом. Перевод технического текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
163	Тема 7.3 The Ship Refrigeration Plant.	
164	Тема 7.3.1 The Ship Refrigeration Plant.Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
165	Тема 7.3.2 The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
166	Тема 7.3.3 The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
167	Тема 7.3.4 The Ship Refrigeration Plant.Работа с диалогом. Перевод технического текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
168	Тема 7.4 Marine Diesel Fuel.	
169	Тема 7.4.1 Marine Diesel Fuel. Введение НЛЕ.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
170	Тема 7.4.2 Marine Diesel Fuel. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматическихупражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
171	Тема 7.4.3 Marine Diesel Fuel. A Lexiacal Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
172	Тема 7.4.4 Marine Diesel Fuel. Работа с диалогом.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
173	Тема 7.4.5 Перевод технического текста.Подготовка к итоговому тесту.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
174	Тема 7.4.6 Final test. Зачет	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
175	Раздел 8 Технический английский язык Дизельное топливо.Бункеровка.Докование.	
176	Тема 8.1 Problems Caused by Poor Grade Fuel.	
177	Тема 8.1.1 Problems Caused by Poor Grade Fuel. Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
178	Тема 8.1.2 Problems Caused by Poor Grade Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
179	Тема 8.1.3 Problems Caused by Poor Grade Fuel. Работа с диалогом.Выбор темы проекта.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
180	Тема 8.2 Fuel Oil Treatment System.	

181	Тема 8.2.1 Fuel Oil Treatment System.Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
182	Тем 8.2.2 Fuel Oil Treatment System.A Lexical Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
183	Тема 8.2.3 Fuel Oil Treatment System.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
184	Тема 8.3 Bunkering Process.	
185	Тема 8.3.1 Bunkering Process.Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
186	Тема 8.3.2 Bunkering Process.A Lexical Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
187	Тема 8.3.3 Bunkering Process.Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
188	Тема 8.4 Dry Docking	
189	Тема 8.4.1 Dry Docking Введение НЛЕ.Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
190	Тема 8.4.2 Dry Docking. A Lexical Test. Обсуждение текста.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
191	Тема 8.4.3 Dry Docking. Работа с диалогом. Обсуждение тем проектов.Подготовка к итоговому тесту.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)
192	Тема 8.4.4 Final Test.Защита проектов.	УК-4(ИДК: УК-4 З.3;УК-4 У.1;УК-4 У.3;УК-4 В.1;УК-4 В.2;УК-4 В.3;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении	УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.	УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений

1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	875

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Коваль, О.И.;Английский язык;метод.пособие по обучению устной речи для студ.1-2 курсов очн.обучения всех спец.;Коваль, О.И.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 009	Электронный ресурс	0
3	Молева, М.В.;Английский язык;учеб.пособие для студ.1-2 курсов очн.и заочн.обучения всех спец.;Молева, М.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 012	Электронный ресурс	0
4	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
5	Седова, Е.А.;English for ship mechanics 3;учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06];Седова, Е.А.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 021	Текст	50
6	Седова, Е.А.;English for ship mechanics 4;учебно-методическое пособие для студентов 4-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06];Седова, Е.А.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50
7	Соловьева, О.Б.;Английский язык;метод.пособие по развитию навыков устной речи для студ.1 и 2 курсов инженер.спец.;Соловьева, О.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 007	Электронный ресурс	0
8	Степанова, А.С.;Грамматика английского языка;сб.упражнений;Степанова, А.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 008	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-4.З.1 УК-4.З.2 УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.2 УК-4.В.1	1,1.1,1.2.,1.3.; 2. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на одном их заключительных лабораторных занятий. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из изученных в семестре тем, отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в семестре темам, пишет лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор в рамках изученного в течение семестра лексико-грамматического материала. На написание теста отводится 20 минут. Длительность зачета- 2 академических часа. Список тем сообщений, вопросы к собеседованию и лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор приводятся в программе. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре, у преподавателя.	"Незачтено" -обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, показывает незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта или обучающийся не может воспроизвести сообщение; на дополнительные вопросы затрудняется дать ответы на иностранном языке. В рамках собеседования обучающийся испытывает трудности при ответах на вопросы, допускает грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не ответил на большую часть вопросов преподавателя.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен менее чем на 50 %.			"Зачтено" - обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемым к нему требованиям.

2	УК-4.З.1 УК-4.З.2 УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.2 УК-4.В.1	1,1.1,1.2.,1.3.; 2. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование на сформированность компетенции проводится на одном из заключительных лаюораторных занятий. Время выполнения теста - 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	УК-4.З.1 УК-4.З.2 УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.2 УК-4.В.1	3.1.,3.2.,3.3.,3.4; 4.4.1, 4.2,4.3, 4.4.	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на одном их заключительных лабораторных занятий. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из изученных в семестре тем, отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в семестре темам, пишет лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор в рамках изученного в течение семестра лексико-грамматического материала. На написание теста отводится 20 минут. Длительность зачета- 2 академических часа. Список тем сообщений, вопросы к собеседованию и лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор приводятся в программе. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре, у преподавателя.	"Незачтено" -обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, показывает незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта или обучающийся не может воспроизвести сообщение; на дополнительные вопросы затрудняется дать ответы на иностранном языке. В рамках собеседования обучающийся испытывает трудности при ответах на вопросы, допускает грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не ответил на большую часть вопросов преподавателя.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен менее чем на 50 %.			"Зачтено" - обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемым к нему требованиям.

4	УК-4.З.1 УК-4.З.2 УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.2 УК-4.В.1	3.1.,3.2.,3.3.,3.4; 4.4.1, 4.2,4.3, 4.4.	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование на сформированность компетенции проводится на одном из заключительных лаюораторных занятий. Время выполнения теста - 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.3 УК-4.В.1УК-4.В.2 УК-4.В.3	6. 6.1, 6.2	Текущий контроль	Доклад	Проводится на аудиторном занятии. Форма проведения - устная. Задание - обучающийся готовит доклад на иностранном языке, допускается презентация к докладу. Обучающийся готовит одну из предложенных тем на выбор. Тема доклада известна заранее.Среднее время на один доклад - 10 минут. Пример презентации доклада находится на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Доклад не соответствует предъявляемым к нему требованиям.			"Зачтено" - обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемым к нему требованиям.

6	УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.3 УК-4.В.1УК-4.В.2 УК-4.В.3	5.1.,5.2.,5.3.,5.4; 6.6.1,6.2,6.3,6.4	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на одном их заключительных лабораторных занятий. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из изученных в семестре тем, отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в семестре темам, пишет лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор в рамках изученного в течение семестра лексико-грамматического материала. На написание теста отводится 20 минут. Длительность зачета- 2 академических часа. Список тем сообщений, вопросы к собеседованию и лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор приводятся в программе. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре, у преподавателя.	"Незачтено" -обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, показывает незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта или обучающийся не может воспроизвести сообщение; на дополнительные вопросы затрудняется дать ответы на иностранном языке. В рамках собеседования обучающийся испытывает трудности при ответах на вопросы, допускает грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не ответил на большую часть вопросов преподавателя.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен менее чем на 50 %.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках темы; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся ответил на большую часть вопросов преподавателя в рамках собеседования по темам семестра, допуская незначительные единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен на 50-100%.
7	УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.3 УК-4.В.1УК-4.В.2 УК-4.В.3	5.1.,5.2.,5.3.,5.4; 6.6.1,6.2,6.3,6.4	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование на сформированность компетенции проводится на одном из заключительных лаюораторных занятий. Время выполнения теста - 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8	УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.3 УК-4.В.1УК-4.В.2 УК-4.В.3	8. 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Текущий контроль	Творческая работа	Проект (Творческая работа) - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала раздела, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках раздела и необходимой компетенции. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в программе. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме творческой работы (проекта) обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Работа не сдана или не соответствует предъявляемым к ней требованиям.			"Зачтено" - обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме творческой работы (проекта) демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми к ней требованиям.

9	УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.3 УК-4.В.1УК-4.В.2 УК-4.В.3	7. 7.1, 7.2, 7.3, 7.4; 8.8.1,8.2, 8.3, 8.4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленные на выявленит сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в рамках соответствующей компетенции. Вопросы/задания к экзамену: 1. Итоговый лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор; на написание теста отводится 20 минут) Тест может быть написан на последнем лабораторном занятии до экзамена. 2. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на родной язык (время, отведенное на перевод 45 минут). 3. Сообщение на заданную тему. Темы сообщений на экзамене приводятся в программе и экзаменационных билетах. Пример раскрытия темы, пример перевода текста со словарем, ответы лексико-грамматического теста находятся на кафедре у преподавателя.	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции не сформированы. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется перевести текст с иностранного языка на родной язык со словарем, допуская множественные лексико-грамматические ошибки. Грамматические конструкции и лексика профессионального и общего характера обучающемуся неизвестны. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках обозначенной темы сообщения. Тема сообщения не раскрыта.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции)- обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции в большей степени сформированы. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на не менее, чем 60%. Обучающийся переводит текст со словарем, допуская лексико-грамматические, стилистические ошибки. Большая часть грамматических конструкций и лексики профессионального и общего характера обучающемуся известна. Текст переведен на не менее, чем 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся испытывает сложности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта не полностью	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции)- обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции в достаточной степени сформированы. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на не менее чем 75% . Обучающийся хорошо переводит текст с иностранного языка на родной язык со словарем, допуская отдельные лексико-грамматический, стилистические ошибки, демонстрируя хорошее владение лексикой профессионального и общего характера, грамматикой иностранного языка. Текст переведен на не менее, чем 80%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции сформированы. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на более, чем 80%. Обучающийся уверенно переводит текст с иностранного языка на родной язык со словарем, допуская единичные лексико-грамматические, стилистические ошибки, демонстрируя уверенное владение лексикой профессионального и общего характера, грамматикой иностранного языка. Текст переведен полностью. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта полностью.
10	УК-4.З.3 УК-4.У.1 УК-4.У.3 УК-4.В.1УК-4.В.2 УК-4.В.3	7. 7.1, 7.2, 7.3, 7.4; 8.8.1,8.2, 8.3, 8.4	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование на сформированность компетенции проводится на одном из заключительных лаюораторных занятий. Время выполнения теста - 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

ТЕМЫ 1.1(1.1.1-1.1.4),1.2(1.2.1-1.2.5), 1.3(1.3.1-1.3.5); 2.1 (2.1.1-2.1.4), 2.2 (2.2.1- 2.2.4), 2.3 (2.3.1- 2.3.5), 2.4 (2.4.1-2.4.5) ЗАЧЕТ_ СООБЩЕНИЕ_ СОБЕСЕДОВАНИЕ_ТЕСТ

Дисциплина"Иностранный язык". Специальность 26.05.06.

Эксплуатация судовых энергетических установок

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации
УК-4 З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка
УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении
УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
УК-4 У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
УК-4 В.1способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Примерные темы сообщений:

1. About Myself

2. My Family /The Role of Family

3. My Flat/House

4. Seasons and Weather

5. My Working Day

6. My Meals

7. Higher Education in Russia

8. My University

Примерные вопросы к собеседованию:

1. What is your name?

2. What is your surname?

3. What year are you in?

4. What do you like to do in your free time?

5. Describe your appearance?

6. What are the best human qualities?

7. How do you see a real professional?

8. What is the role of family in people's life?

9. Do you live in a flat or in a house?

10. What is your favourite season?

11. When does your working day begin?

12. How many meals a day do you have?

13. What is the first level of higher education in Russia like?

14. What does the second level of higher education in Russia consist in?

15. Is the postgraduate course compulsory in Russia?

16. When was your university founded?

17. What specialists does the Maritime Academy prepare?

Итоговый лексико-грамматический тест с выбором ответов:

№ п/п	Виды тестовых заданий	Пример оформления тестового задания
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	1.П*рочитайте текст и выберите правильный ответ.* 1.Верно ли утверждение, что глагол “to be” в Present Simple имеет формы am/is/are ? А. Да Б. Нет *Запишите правильный ответ*
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* К какому времени применительны указатели now, at the moment, still? А. Present Simple Б. Present Continuous В. Future Simple *Запишите правильный ответ*
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* К какому из типов вопросов относится вопрос Mr. Johnson is an engineer, isn’t he? А. общий Б. специальный В. альтернативный Г. разделительный *Запишите правильный ответ*
4.	Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.* В каких из нижеперечисленных предложений используется время Present Simple? А. I will go to the cinema tomorrow. Б. I get up early every day. В.I am having breakfast now. Г. The weather is fine today. *Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор*
5.	Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	5. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.* В каких из нижеперечисленных предожений используется время Present Continuous? А. John is driving a car now. Б.Helen goes shopping every day. В.The children are playing in the yard at the moment. Г. Sam will become a student soon. *Запишите все правильные ответы.Кратко*

<table>
<tr><td></td><td></td><td>обоснуйте свой выбор</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>6. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык
Том посещает занятия в унивеситете каждый день
А. at the university
Б. Tom
В. classes
Г. attends
Д. every day
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>7. Прочитайте текст и установите соответствие
Подберите правильный перевод слов или словосочетаний с английского языка на русский язык
<table><tr><td>1.handsome</td><td>А. на пятом этаже</td></tr><tr><td>2. on the fifth floor</td><td>Б.преданность</td></tr><tr><td>3. traits of character</td><td>В.черты характера</td></tr><tr><td>4. faithfulness</td><td>Г. красивый (о юноше, мужчине)</td></tr></table>Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Как образуется время Future Simple в английском языке?
_____</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>9.Прочитайте текст и выберите правильные вариант перевода предложения с русского языка на английский .Запишите название времени, которое используется в вашем варианте.Обоснуйте ваш выбор.</td></tr>
</table>

		Зимой часто идет снег A. It is often snowing in winter Б. It often snows in winter. B. It will often snow in winter. _____
10.	Открытое задание (с развернутым ответом)	10. Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос. Do you like shopping? Why or why not? _____

Критерии оценивания

Зачтено	**Незачтено**
Обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках темы; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся ответил на большую часть вопросов преподавателя в рамках собеседования по темам семестра, допуская незначительные единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен на 50-100%.	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, показывает незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта или обучающийся не может воспроизвести сообщение; на дополнительные вопросы затрудняется дать ответы на иностранном языке. В рамках собеседования обучающийся испытывает трудности при ответах на вопросы, допускает грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не ответил на большую часть вопросов преподавателя.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен менее чем на 50 %

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина “Иностранный язык”. Специальность 26.05.06. Эксплуатация судовых энергетических установок, 1 курс

Контролируемая компетенция :

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации

УК-4 З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении

УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4 У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами

УК-4 В.1способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке

1.П*рочитайте текст и выберите правильный ответ.*

1.Верно ли утверждение, что глагол “to be” в Present Simple имеет формы am/is/are ?

А. Да

Б. Нет

Запишите правильный ответ

2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

К какому времени применительны указатели now, at the moment, still?

А. Present Simple

Б. Present Continuous

В. Future Simple

Запишите правильный ответ

3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

К какому из типов вопросов относится вопрос Mr. Johnson is an engineer, isn’t he?

А. общий

Б. специальный

В. альтернативный

Г. разделительный

Запишите правильный ответ

4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*

В каких из нижеперечисленных предложений используется время Present Simple?

А. I will go to the cinema tomorrow.

Б. I get up early every day.

В.I am having breakfast now.

Г. The weather is fine today.

Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

5. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*

В каких из нижеперечисленных предожений используется время Present Continuous?

А. John is driving a car now.

Б.Helen goes shopping every day.

В.The children are playing in the yard at the moment.

Г. Sam will become a student soon.

Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

6.. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык

Том посещает занятия в унивеситете каждый день

А. at the university

Б. Tom

В. classes

Г. attends

Д. every day

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

7. Прочитайте текст и установите соответствие
Подберите правильный перевод слов или словосочетаний с английского языка на русский язык

1.handsome	А. на пятом этаже
2. on the fifth floor	Б.преданность
3. traits of character	В. черты характера
4. faithfulness	Г. красивый (о юноше или мужчине)

Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами

1.	2.	3.	4.

8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Как образуется время Future Simple в английском языке?
_____

9. Прочитайте текст и выберите правильные вариант перевода предложения с русского языка на английский .Запишите название времени, которое используется в вашем варианте.Обоснуйте ваш выбор.
Зимой часто идет снег

А. It is often snowing in winter
Б. It often snows in winter.
В. It will often snow in winter.
_____

10. Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос.
Do you like shopping? Why or why not?
_____

Заведующий кафедрой ИЯи КП Ю.Р. Гуро- Фролова

ТЕМЫ 3.1(3.1.1-3.1.6), 3.2(3.2.1-3.2.6), 3.3(3.3.1-3.3.6), 3.4 (3.4.1- 3.4.6); 4.1(4.1.1-4.1.5), 4.2(4.2.1-4.2.5), 4.3(4.3.1-4.3.5), 4.4 (4.4.1- 4.4.5) ЗАЧЕТ_ СООБЩЕНИЕ_ СОБЕСЕДОВАНИЕ_ТЕСТ

Дисциплина"Иностранный язык".Специальность 26.05.06.

Эксплуатация судовых энергетических установок

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации
УК-4 З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка
УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении
УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
УК-4 У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
УК-4 В.1способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Примерные темы сообщений:

1. Travelling
2. Health. Medicine
3. Environment
4. The Internet
5. General Description of a Ship

6. Types of Vessels

7. Personal Safety

8. Employment Contract

Примерные вопросы к собеседованию:

1. Why has travelling always attracted people?

2. How can people travel today?

3. Why is health so valuable and important in people's life?

4. What is the profession of a doctor like?

5. What is environment?

6. What did man's interference in nature lead to?

7. How has the world changed with the help of the Internet?

8. What recommendations should people follow to surf the Net successfully?

9. What sides does each ship have?

10. What are the functions of the hull?

11. What are cargo ships used for?

12. What is a tanker?

13. What clothes should be chosen for work in machinery spaces?

14. What footwear should be worn by engineers?

15. How shall seamen conduct themselves according to the employment contract?

Итоговый лексико-грамматический тест с выбором ответов

№ п/п	Виды тестовых заданий	Пример оформления тестового задания
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	1.П*рочитайте текст и выберите правильный ответ.* Верно ли утверждение, что при трансформации предложения из активного залога в пассивный прямое дополнение активного залога в пассивном залоге становится подлежащим? А. Да Б. Нет *Запишите правильный ответ*
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* К какому времени пассивного залога применительна формула am /is/are +V3 А. Present Simple Б. Past Simple В. Future Simple *Запишите правильный ответ*
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* К какому из времен пассивного залога относится предложение “War and Peace” was written by Leo Tolstoy? А. Present Simple Б. Past Simple В. Future Simple Г. Present Perfect *Запишите правильный ответ*
4.	Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.* В каких из нижеперечисленных предложений используется Present Simple Passive? А. The play will be staged next year.. Б. Fine watches are made in Switzerland by hand. В.Radio was invented by Alexander Popov. Г. Much food is sold at supermarkets. *Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор*
5.	Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	5. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.* В каких из нижеперечисленных предожений используется Past Simple Passive? А. “Mona Lisa” was painted by Leonardo da Vinci.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б. The students are being watched attentively by the teacher now.
B.Moscow was founded by Yury Dolgoruky.
Г. We were being followed by someone at 10 pm yesterday.
Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>6. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык
Заказ был только что доставлен заказчику.
A. has just
Б. to
B. The order
Г. been delivered
Д. the customer
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>7. Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными ниже временами и формулами пассивного залога
<table><tr><td>1.have/has been+V 3</td><td>A. Past Simple Passive</td></tr><tr><td>2. will be +V3</td><td>Б.Present Perfect Passive</td></tr><tr><td>3. am/is /are+V3</td><td>B.Present Simple Pasive</td></tr><tr><td>4. was/were +V3</td><td>Г. Future Simple Passive</td></tr></table>Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Как образуется время Present Simple Passive в английском языке?
_____</td></tr>
</table>

9.	Открытое задание (с развернутым ответом)	9.Прочитайте текст и выберите правильные вариант перевода предложения с русского языка на английский .Запишите название времени, которое используется в вашем варианте.Обоснуйте ваш выбор. Многие аварии происходят из-за неосторожного вождения. A. Many accidents were caused by dangerous driving Б. Many accidents will be caused by dangerous driving B. Many accidents are caused by dangerous driving _____
10.	Открытое задание (с развернутым ответом)	10. Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос. What subjects are studied by you in the second year? _____

Критерии оценивания

Зачтено	**Незачтено**
Обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках темы; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся ответил на большую часть вопросов преподавателя в рамках собеседования по темам семестра, допуская незначительные единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен на 50-100%.	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, показывает незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта или обучающийся не может воспроизвести сообщение; на дополнительные вопросы затрудняется дать ответы на иностранном языке. В рамках собеседования обучающийся испытывает трудности при ответах на вопросы, допускает грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не ответил на большую часть вопросов преподавателя.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен менее чем на 50 %

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина“Иностранный язык”. Специальность 26.05.06.

Эксплуатация судовых энергетических установок, 2 курс

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации
УК-4 З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка
УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении
УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
УК-4 У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
УК-4 В.1способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке

1.Верно ли утверждение, что при трансформации предложения из активного залога в пассивный прямое дополнение активного залога в пассивном залоге становится подлежащим?

А. Да

Б. Нет

Запишите правильный ответ

2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

К какому времени пассивного залога применительна формула am /is/are +V3

A. Present Simple

Б. Past Simple

B. Future

Simple

Запишите правильный ответ

3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

К какому из времен пассивного залога относится предложение “War and Peace” was written by Leo Tolstoy?

A. Present Simple

Б. Past Simple

B. Future Simple

Г. Present Perfect

Запишите правильный ответ

4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*

В каких из нижеперечисленных предложений используется Present Simple Passive?

A. The play will be staged next year..

Б. Fine watches are made in Switzerland by hand.

B.Radio was invented by Alexander Popov.

Г. Much food is sold at supermarkets.

Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

5. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*

В каких из нижеперечисленных предожений используется Past Simple Passive?

A. “Mona Lisa” was painted by Leonardo da Vinci.

Б. The students are being watched attentively by the teacher now.

B.Moscow was founded by Yury Dolgoruky.

Г. We were being followed by someone at 10 pm yesterday.

Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

6.Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык

Заказ был только что доставлен заказчику.

A. has just

Б. to

B. The order

Г. been delivered

Д. the customer

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

7. Прочитайте текст и установите соответствие
между приведенными ниже временами и формулами пассивного залога

1.have/has been+V 3	А. Past Simple Passive
2. will be +V3	Б.Present Perfect Passive
3. am/is /are+V3	В.Present Simple Pasive
4. was/were +V3	Г. Future Simple Passive

Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами

1.	2.	3.	4.

8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Как образуется время Present Simple Passive в английском языке?

9.Прочитайте текст и выберите правильные вариант перевода предложения с русского языка на английский .Запишите название времени, которое используется в вашем варианте.Обоснуйте ваш выбор.
Многие аварии происходят из-за неосторожного вождения.
А. Many accidents were caused by dangerous driving
Б. Many accidents will be caused by dangerous driving
В. Many accidents are caused by dangerous driving

10. Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос.
What subjects are studied by you in the second year?

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ТЕМЫ 6.1 6.1.1-6.1.7), 6.2 (6.2.1- 6.2.7) ДОКЛАД

Дисциплина “Иностранный язык”. Специальность 26.05.06.

Эксплуатация судовых энергетических установок

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении;

УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4 У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

УК-4 В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

УК-4 В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

УК-4 В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

Доклады студентов связаны с историей дизельного двигателя. Студенты осуществляют поиск информации об ученых - создателях дизельного двигателя.

Ниже представлены примерные темы докладов:

1. Nicolas Leonard Sadi Carnot
2. Rudolf Diesel
3. Nicolaus Otto
4. Joseph Nicephore Niepse
5. George Brayton
6. Herbert Akroyd Stuart
7. Emanuel Nobel
8. Richard Hornsby
9. Thomas Henry Barton
10. Gustav Trinkler
11. Blackstone & Co
12. Adolphus Busch

При подготовке доклада необходимо руководствоваться следующими **методическими рекомендациями:**

Структура должна содержать:

1.**Вступление (Introduction)**, которая представляет собой краткий обзор темы доклада
2. **Основная часть (Main Body)**, в которой студент подробно анализирует выбранную тему, связанные с ней факты и проблемы
3. **Заключение (Conclusion),** где студент представляет выводы на основании вышеизложенного и высказывает собственное отношение к фактам и проблемам, представленным в докладе.

Максимальное время, отводимое на доклад - 10 минут

По желанию студента доклад может быть представлен в виде презентации в формате PowerPoint. В этом случае необходимо придерживаться следующих требований:

- Презентация должна содержать 7-10 слайдов
- При подготовке доклада в форме презентации необходимо придерживаться структуры доклада. В презентации должны быть отражены все его части(Вступление, Основная часть, Заключение)
- Схемы, таблицы, иллюстрации, различные специальные эффекты используются в презентации по желанию студента.

  Максимальное время, отводимое на презентацию - 10 минут, время демонстрации каждого слайда - 20-30 секунд.

Критерии оценивания

Незачтено	**Зачтено**
Обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические	Обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные

ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Доклад не соответствует предъявляемым к нему требованиям.	лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемым к нему требованиям.

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро- Фролова

ТЕМЫ 5.1(5.1.1-5.1.6), 5.2(5.2.1-5.2.6), 5.3(5.3.1-5.3.5), 5.4 (5.4.1-5.4.5) ;
6.1(6.1.1-6.1.7),6.2(6.2.1-6.2.7),6.3(6.3.1-6.3.6),6.4(6.4.1- 6.4.6) ЗАЧЕТ_ СООБЩЕНИЕ_ СОБЕСЕДОВАНИЕ_ТЕСТ

Дисциплина"Иностранный язык".Направление подготовки 26.05.06.

Эксплуатация судовых энергетических установок

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении;

УК-4У.1использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

УК-4В.1способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

УК-4В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

УК-4 В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ И ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Примерные темы сообщений:

1.Internal Combustion Engines
2.Types of Diesel Engines
3.Principal Stationary Parts of an
Engine 4.Principal Moving Components
5. Essential diesel engine systems: intake and exhaust
6. Essential diesel engine systems: fuel, cooling
7. Essential diesel engine systems: lubrication
8. Engine maintenance: in the engine room

Примерные вопросы для собеседования:

1. How is energy converted in the internal combustion engine?

2. What is a combustion chamber?

3. What is a stroke?

4. What does the engine operation cycle consist of?

5. What is the difference between four-stroke and two-stroke engines?

6. Where are slow-speed engines usually applied?

7. Where are medium-speed engines usually applied?

8. Where are high-speed engines applied?

9. What engine parts are stationary?

10. What are the main requirements for the stationary parts?

11. What is the main function of moving parts?

12. What are the principal moving components in a diesel engine?
13. What are the functions of the intake system?
14. What functions does the exhaust system perform?
15. What are the functions of the fuel injection equipment?
16.What does the cooling prevent?
17. Why must lubrication be applied between moving parts?
18.What machineries and equipment are there in the engine room?

Итоговый лексико-грамматический тест с выбором ответов:

№ п/п	Виды тестовых заданий	Пример оформления тестового задания
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	1.П*рочитайте текст и выберите правильный ответ.* Верно ли утверждение, что словосочетение “intake system” переводится как “система впуска”? А.Да Б. Нет *Запишите правильный ответ*
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Выберите подходящий вариант перевода словосочетания “exhaust pipe”? А. выхлопное отверстие Б.выхлопная труба В. выхлопные газы *Запишите правильный ответ*
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Выберите вариант перевода словосочетания “forced lubricating system” А. система усиленной смазки Б. отрегулированная система смазки В. поврежденная система смазки Г. система принудительной смазки *Запишите правильный ответ*
4.	Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.* Прочитайте текст и выберите **неверные** утверждения A. The air forced into the cylinder is called scavenging air. Б. The exhaust system is installed to increase the flow of air into the cylinders.. B.In machinery spaces it is allowed to keep flammable materials in buckets or open containers. Г. Manifolds are made of plastic or wood. *Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор*
5.	Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	5. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.* В каких из нижеперечисленных предожений **неверно** используется предлог ? A. The parts of diesel engines are divided from two groups Б. The principle requirements for the fixed parts are

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ample strength,low weight, minimum size and simple design
B. End plates are steel plates attached to each end of the cylinder block.
Г. The intake stroke occurs when the piston is of its top dead centre.
Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>6. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык
Двери аварийного выхода должны быть четко выделены флуоресцентным цветом
A. should be
Б. a fluorescent colour
B.using
Г. Emergency escape doors
Д. clearly highlighted
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>7. Прочитайте текст и установите соответствие
Подберите правильный перевод слов с английского языка на русский язык
<table><tr><td>1.main oil header</td><td>А.очень заметный</td></tr><tr><td>2. power output</td><td>Б. меры предосторожности</td></tr><tr><td>3.safety precautions</td><td>В. выходная мощность</td></tr><tr><td>4. conspicuous</td><td>Г. главный масляный коллектор</td></tr></table>Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответы
What are the main functions of the intake system?
_____</td></tr>
</table>

9.	Открытое задание (с развернутым ответом)	9.Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ. What are the main functions of the exhaust system? _____
10.	Открытое задание (с развернутым ответом)	10.Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос. What is not allowed in machinery spaces? _____

Критерии оценивания

Зачтено	**Незачтено**
Обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках темы; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся ответил на большую часть вопросов преподавателя в рамках собеседования по темам семестра, допуская незначительные единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен на 50-100%.	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, показывает незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта или обучающийся не может воспроизвести сообщение; на дополнительные вопросы затрудняется дать ответы на иностранном языке. В рамках собеседования обучающийся испытывает трудности при ответах на вопросы, допускает грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не ответил на большую часть вопросов преподавателя.Лексико-грамматический тест с выбором ответов выполнен менее чем на 50 %

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина “Иностранный язык”. Специальность 26.05.06. Эксплуатация судовых энергетических установок
3 курс

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении;

УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4 У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

УК-4 В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

УК-4 В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

УК-4 В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

1..П*рочитайте текст и выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение, что словосочетение “intake system” переводится как “система впуска”?
А.Да
Б. Нет
Запишите правильный ответ

2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*
Выберите подходящий вариант перевода словосочетания “exhaust pipe”?
А. выхлопное отверстие
Б.выхлопная труба
В. выхлопные газы
Запишите правильный ответ

3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*
Выберите вариант перевода словосочетания “forced lubricating system”
А. система усиленной смазки
Б. отрегулированная система смазки
В. поврежденная система смазки
Г. система принудительной смазки

Запишите правильный ответ

4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*
Прочитайте текст и выберите **неверные** утверждения
A. The air forced into the cylinder is called scavenging air.
Б. The exhaust system is installed to increase the flow of air into the cylinders..
B.In machinery spaces it is allowed to keep flammable materials in buckets and open containers.
Г. Manifoilds are made of plastic or wood.
Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

5. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*
В каких из нижеперечисленных предожений **неверно** используется предлог ?
A. The parts of diesel engines are divided from two groups
Б. The principle requirements for the fixed parts are ample strength,low weight, minimum size and simple design
B. End plates are steel plates attached to each end of the cylinder block.
Г. The intake stroke occurs when the piston is of its top dead centre.
Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

6. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык
Двери аварийного выхода должны быть четко выделены флуоресцентным цветом
A. should be
Б. a fluorescent colour
B.using
Г. Emergency escape doors

Д. clearly highlighted

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

7. Прочитайте текст и установите соответствие
Подберите правильный перевод слов с английского языка на русский язык

1.main oil header	А.очень заметный
2. power output	Б. меры предосторожности
3.safety precautions	В. выходная мощность
4. conspicuous	Г. главный масляный коллектор

Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами

1.	2.	3.	4.

8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответы
What are the main functions of the intake system?
_____

9.Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
What are the main functions of the exhaust system?

_____

10.Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос.
What is not allowed in machinery spaces?
_____

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро- Фролова

ТЕМЫ 8.2. (8.2.1- 8.2.3) , 8.3 (8.3.1-8.3.3), 8.4 (8.4.1- 8.4.4)
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Дисциплина “Иностранный язык”. Специальность 26.05.06.

Эксплуатация судовых энергетических установок

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении;

УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4 У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

УК-4 В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

УК-4 В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

УК-4 В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

Темы проектов (творческих работ) студентов связаны с зарубежными и отечественными компаниями, производящими дизельные двигатели.

Ниже представлен список примерных тем проектов (творческих работ):

1. Cummins
2. Catepillar
3. Deutz AG
4. MAN
5. Scania
6. Sole Diesel
7. Volvo Penta
8. RUMO
9. Zvezda
10. Morskiye Propulsivnye Systemy

Методические рекомендации к подготовке проекта:

Обучающийся разрабатывает проект по одной из выбранных тем, приведенных выше, либо формулирует тему проекта (творческой работы) самостоятельно и представляет итоговую работу в виде устного сообщения (доклада) или презентации в формате PowerPoint в аудитории.

Если проект (творческая работа) выполняется обучающимся в форме мультимедийной презентации, следует придерживаться следующих требований:

1. Количество слайдов в проекте - 10-15 штук.
2. Первый слайд- это титульный лист, на котором должны быть представлены тема проекта, фамилия и имя студента, № группы.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлен план проекта – презентации.
4. Каждый слайд должен содержать 2-3 предложения, предложения должны быть простыми по структуре, следует избегать сложных синтаксических конструкций.
5. Текст творческой работы (проекта) строится на основе изучаемой грамматики, следует избегать компьютерного перевода
6. В процессе подготовки творческой работы (проекта) обучающийся может воспользоваться аутентичными сайтами
7. Максимальное время, отводимое на презентацию творческой работы (проекта) - 10-15 минут, время демонстрации каждого слайда 20-30 секунд.

Автору(ам) творческой работы(проекта) следует составить и распечатать на отдельных листах в соответствии с количеством студентов в группе 5-7 вопросов по содержанию работы (проекта)

Критерии оценивания

Зачтено	**Незачтено**
Обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме творческой работы (проекта) демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом модуля; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми к ней требованиям.	Обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме творческой работы (проекта) обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Работа не сдана или не соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро- Фролова

ЭКЗАМЕН

Дисциплина “Иностранный язык” Специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 4 курс

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении;

УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4 У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

УК-4 В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

УК-4 В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

УК-4 В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ:

1. Boiler
2. The Ship Refrigeration Plant
3. Diesel Oil
4. Fuel Treatment System
5. Bunkering Process
6. Dry Docking

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025_-2026_ учебный год
Экзамен по дисциплине « Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок”

Профиль(специализация) Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного типа река-море плавания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Final grammar test (Итоговый тест)
2. Speaking on a topic Boiler (устное сообщение)
3. Translation with a dictionary (Письменный перевод текста со словарем)

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025_-2026_ учебный год
Экзамен по дисциплине « Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок”

Профиль(специализация) Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного типа река-море плавания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Final grammar test (Итоговый тест)
2. Speaking on a topic The Ship Refrigeration Plant (устное сообщение)
3. Translation with a dictionary (Письменный перевод текста со словарем)

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025_-2026_ учебный год
Экзамен по дисциплине « Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок”

Профиль(специализация) Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного типа река-море плавания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Final grammar test (Итоговый тест)
2. Speaking on a topic Diesel Oil (устное сообщение)
3. Translation with a dictionary (Письменный перевод текста со словарем)

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025_-2026_ учебный год
Экзамен по дисциплине « Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок”

Профиль(специализация) Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного типа река-море плавания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Final grammar test (Итоговый тест)
2. Speaking on a topic Fuel Treatment System (устное сообщение)
3. Translation with a dictionary (Письменный перевод текста со словарем)

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025_-2026_ учебный год
Экзамен по дисциплине « Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок”

Профиль(специализация) Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного типа река-море плавания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Final grammar test (Итоговый тест)
2. Speaking on a topic Bunkering Process (устное сообщение)
3. Translation with a dictionary (Письменный перевод текста со словарем)

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025_-2026_ учебный год
Экзамен по дисциплине « Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок”

Профиль(специализация) Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного типа река-море плавания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Final grammar test (Итоговый тест)
2. Speaking on a topic Dry Docking (устное сообщение)
3. Translation with a dictionary (Письменный перевод текста со словарем)

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА СО СЛОВАРЕМ

ТЕКСТ 1 (Билет № 1)

There are two broad categories, with modern ships almost exclusively using the second type:

1. Fire-Tube Boilers (Smoke-Tube Boilers)

- How it works: Hot combustion gases from the furnace pass through tubes that are surrounded by water. The heat is transferred through the tube walls to the water.
- Characteristics:
    - Lower pressure output (typically up to 25 bar).
    - Slower steam generation.
    - More robust and simpler in construction.
    - Use: Traditionally common on smaller vessels, tugs, and as auxiliary boilers. Now largely obsolete for main propulsion on new ships.

2. Water-Tube Boilers

- How it works: Water circulates inside tubes, and the hot combustion gases from the furnace pass around the outside of these tubes. This is the opposite of a fire-tube design.
- Characteristics:
    - High pressure and high steam capacity.
    - Faster steam generation and response to load changes.
    - Safer for high pressure, as the water/steam is contained in small-diameter tubes.
    - More efficient and compact for a given output.

ТЕКСТ 2 (Билет № 2)

The Ship Refrigeration Plant

The Main Components and Their Work

The Compressor: The refrigerant vapour is drawn from the evaporator and compressed to a higher pressure and temperature in the compressor. The high-pressure vapour then passes to the condenser.

The Condenser: In the condenser, the hot refrigerant vapour is cooled by sea water. It condenses into a high-pressure liquid.

The Expansion Valve: The high-pressure liquid refrigerant then flows through the expansion valve. This valve reduces both the pressure and the temperature of the refrigerant. It then enters the evaporator as a cold liquid-vapour mixture.

• **The Evaporator:** In the evaporator, the cold refrigerant absorbs heat from the air in the cold chamber and boils, turning into a low-pressure vapour. This vapour is again drawn into the compressor, and the cycle repeats.

ТЕКСТ 3 (Билет № 3)

Diesel Oil

MDO is a blend of distillate (like gasoil) and a small proportion of residual fuel (like heavy fuel oil - HFO). It's a middle-grade marine fuel, heavier and less refined than Marine Gas Oil (MGO) but lighter and more refined than Heavy Fuel Oil (HFO).

It's important to note that since the IMO 2020 "global sulphur cap" (limiting sulphur to 0.50% outside Emission Control Areas), the traditional fuel landscape has shifted. The term "MDO" is now often used interchangeably with very low sulphur fuel oils that fit this specification.

Key Characteristics & Specifications

- Appearance: Darker than automotive diesel, typically brownish or black.
- Viscosity: Higher than MGO, lower than HFO. Common grades are ISO 8217:2017 DMZ (for use up to 0°C) and DMA (for use down to -6°C). DMA is essentially the same as MGO.
- Sulphur Content: Must comply with IMO regulations—max 0.50% Sulphur globally or 0.10% in Emission Control Areas (ECAs). This is the most critical modern specification.
- Flash Point: Minimum 60°C for safety, as per SOLAS regulations.
- Density: Higher than distillates, but lower than HFO.

ТЕКСТ 4 (Билет № 4)

Fuel Oil Treatment System

A Fuel Oil Treatment System is a critical assembly of components designed to ensure that fuel oil (from light distillates to heavy bunker fuel) is clean, dry, and at the correct condition for efficient combustion in an engine, boiler, or turbine.

Its primary purpose is to protect expensive downstream equipment (fuel pumps, injectors, burners) from damage and ensure optimal combustion for efficiency, lower emissions, and reduced maintenance.

Here's a comprehensive breakdown of such a system:

Core Objectives of Treatment

1. Remove Solids: Dirt, rust, scale, asphaltenes.
2. Remove Water: Both fresh and corrosive seawater.
3. Control Viscosity: Heat the fuel to the ideal temperature for atomization.
4. Separate & Remove Sludge.

ТЕКСТ 5 (Билет № 5)

Pre-Bunkering (Planning & Preparation)

This is the most critical phase for safety and preventing disputes.

- Order & Agreement: The ship operator orders fuel from a supplier based on price, availability, and port. A Bunker Nomination confirms details.
- Pre-Bunker Meeting: Held between the ship's Chief Engineer, ship officers, and the barge crew. Topics include:
    - Safety procedures and emergency signals.
    - Communication methods (VHF radio, phone).
    - Sequence of operations, pumping rate, and pressures.
    - Sampling procedure (continuous drip sample).

During Bunkering (Execution & Monitoring)

- Connection: Hoses are connected from the barge to the ship's manifold. Use of proper gaskets and bolt tightening is crucial.
- Line Clearing & Start: Hoses are cleared of air/water with a slow start. The agreed pumping rate is gradually achieved.
- Constant Monitoring:
    - Crew members are stationed at the manifold, tank vents, and communication points.
    - Continuous tank sounding is performed to track the rise and prevent overflows.
    - The drip sample is collected throughout the delivery for later analysis.
    - Communication is maintained throughout.

ТЕКСТ 6 (Билет № 6)

Key Methods of Dry Docking

1. Graving Dock: The traditional, classic "dry dock." A large basin with a gate (caisson). The vessel enters, the gate closes, and the water is pumped out, lowering the vessel onto pre-set keel blocks.
    - *Best for:* Large vessels, complex long-term repairs.
2. Floating Dock: A U-shaped, watertight structure that can be submerged. The vessel is positioned over it, the dock is deballasted (water pumped out), and it rises, lifting the vessel out of the water.
    - *Best for:* Flexibility, can be moved, often used for smaller ships and yachts.
3. Syncrolift (Ship Lift): A large platform is lowered into the water. The ship sails over it, is positioned on keel blocks, and the platform is winched vertically out of the water. The vessel can then be transferred to a work area on shore.
    - *Best for:* Smaller vessels, marinas, and repair yards with multiple workstations.
4. Marine Railway (Slipway): A cradle on tracks is rolled into the water. The vessel is floated over it, secured, and then winched up the inclined railway out of the water.
    - *Best for:* Fishing boats, work boats, and smaller commercial vessels.

ИТОГОВЫЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ С ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении;

УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4 У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

УК-4 В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

УК-4 В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

УК-4 В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

Итоговый лексико-грамматический тест с выбором ответов:

№ п/п	Виды тестовых заданий	Пример оформления тестового задания
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	1.П*рочитайте текст и выберите правильный ответ.* Верно ли утверждение, что словосочетение “poor grade fuel ” переводится как “топливо низкого качества”? А.Да Б. Нет *Запишите правильный ответ*
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Выберите подходящий вариант перевода словосочетания “cat fines”? А. кошачья шерсть Б.катализаторная пыль В. штраф за провоз кошек *Запишите правильный ответ*
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Выберите вариант перевода словосочетания “сульфат натрия”? А. nitrogen sulfide Б. sulphate sulphur В. sodium sulphate Г. carbon dioxide *Запишите правильный ответ*
4.	Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.* Прочитайте текст и выберите **неверные** утверждения А. Residual fuel is a high-grade fuel. Б. The main function of a homogenizer is to create a uniform structure of all solid and non-solid materials in the fuel. B.Dry docking is aimed at exposing the underwater parts for inspection, repair and maintenance. Г. During the bunkering process a blue all-round light is switched on if it occurs at night *Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор*

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Комбинированные задания (с выбором одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)</td>
<td>5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.
В каких из нижеперечисленных предложений неверно используется предлог ?
A. Different types of bunker fuel are used depending by the vessel types.
Б. The presence of chemicals in the fuel may be dangerous for the right operation of the vessel
B. Poor grade fuel may be used of industrial boilers, power plants and two-stroke diesel engines.
Г. The repair period for passenger ships is every two years.
Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>6. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык
Сухое докование -это метод ремонта судов, практикуемый десятилетиями.
A. is a method of
Б. for decades
B. practiced
Г. Dry docking
Д. ship repair
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>7. Прочитайте текст и установите соответствие
Подберите правильный перевод слов с английского языка на русский язык
<table><tr><td>1.patent slip</td><td>А.круговой огонь</td></tr><tr><td>2.all-round light</td><td>Б. расходная цистерна</td></tr><tr><td>3.service tank</td><td>В. мортонов эллинг</td></tr><tr><td>4. choking</td><td>Г. глушение</td></tr></table>Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

8.	Открытое задание (с развернутым ответом)	8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответы What is the function of the homogenizer? _____
9.	Открытое задание (с развернутым ответом)	9.Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ. What is the repair period for passenger ships? _____
10.	Открытое задание (с развернутым ответом)	10.Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос. How long is dry-docking method practiced ? _____

Критерии оценивания

Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
(компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции не сформированы. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется перевести текст с иностранного языка на родной язык со словарем, допуская множественные лексико-грамматические ошибки. Грамматические конструкции и лексика профессионального и общего характера обучающемуся неизвестны. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя в	(низкий уровень сформированности компетенции)- обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции в большей степени сформированы. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на не менее, чем 60%. Обучающийся переводит текст со словарем, допуская лексико-грамматические, стилистические ошибки. Большая часть грамматических конструкций и лексики профессионального и общего характера обучающемуся известна. Текст переведен на не менее, чем 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся	(средний уровень сформированности компетенции)- обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции в достаточной степени сформированы. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на не менее чем 75% . Обучающийся хорошо переводит текст с иностранного языка на родной язык со словарем, допуская отдельные лексико-грамматический, стилистические ошибки, демонстрируя хорошее владение лексикой профессионального и общего характера, грамматикой иностранного языка. Текст переведен на не менее, чем 80%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные	(высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Умения, знания, навыки в рамках компетенции сформированы. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на более, чем 80%. Обучающийся уверенно переводит текст с иностранного языка на родной язык со словарем, допуская единичные лексико-грамматические, стилистические ошибки, демонстрируя уверенное владение лексикой профессионального и общего характера, грамматикой иностранного языка. Текст переведен полностью. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская

рамках обозначенной темы сообщения. Тема сообщения не раскрыта.	испытывает сложности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта не полностью.	лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.	единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта полностью.

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина “Иностранный язык”. Специальность 26.05.06.

Эксплуатация судовых энергетических установок, 4 курс

Контролируемая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении;

УК-4 У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4 У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

УК-4 В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

УК-4 В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;

УК-4 В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

1.П*рочитайте текст и выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение, что словосочетение “poor grade fuel ” переводится как “топливо низкого качества”?
А.Да
Б. Нет
Запишите правильный ответ

2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*
Выберите подходящий вариант перевода словосочетания “cat fines”?
А. кошачья шерсть
Б.катализаторная пыль
В. штраф за провоз кошек
Запишите правильный ответ

3. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*
Выберите вариант перевода словосочетания “сульфат натрия”?
A. nitrogen sulfide
Б. sulphate sulphur
B. sodium sulphate
Г. carbon dioxide
Запишите правильный ответ

4. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*
Прочитайте текст и выберите **неверные** утверждения
A. Residual fuel is a high-grade fuel.
Б. The main function of a homogenizer is to create a uniform structure of all solid and non-solid materials in the fuel.
B.Dry docking is aimed at exposing the underwater parts for inspection, repair and maintenance.
Г. During the bunkering process a blue all-round light is switched on if it occurs at night
Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

5. *Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.Обоснуйте свой выбор.*
В каких из нижеперечисленных предожений **неверно** используется предлог ?
A. Different types of bunker fuel are used depending by the vessel types.
Б. The presence of chemicals in the fuel may be dangerous for the right operation of the vessel
B. Poor grade fuel may be used of industrial boilers, power plants and two-stroke diesel engines.
Г. The repair period for passenger ships is every two years.
Запишите все правильные ответы.Кратко обоснуйте свой выбор

6. Прочитайте текст и запишите правильную последовательность слов и словосочетаний в предложении при переводе на русский язык
Сухое докование -это метод ремонта судов, практикуемый десятилетиями.
A. is a method of
Б. for decades

В. practiced
Г. Dry docking
Д. ship repair
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

7. Прочитайте текст и установите соответствие
Подберите правильный перевод слов с английского языка на русский язык

1.patent slip	А.круговой огонь
2.all-round light	Б. расходная цистерна
3.service tank	В. мортонов эллинг
4. choking	Г. глушение

Запишите правильные буквы под соответствующими цифрами

1.	2.	3.	4.

8. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответы
What is the function of the homogenizer?
_____

9.Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
What is the repair period for passenger ships?

_____

10.Прочитайте тест и напишите развернутый ответ на вопрос.
How long is dry-docking method practiced ?
_____

Заведующий кафедрой ИЯиКП Ю.Р. Гуро-Фролова